

研究生教育发展质量年度报告 (2021 年度)

高校
(公章)

名称: 中国计量科学研究院

代码: 85801

2022 年 5 月 30 日

目录

| | |
|-----------------------------------|----|
| 一、总体概况 | 1 |
| (一) 学位授权点基本情况 | 1 |
| (二) 学科建设情况 | 2 |
| (三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况 | 2 |
| (四) 研究生导师状况 | 3 |
| 二、研究生党建与思想政治教育工作 | 4 |
| (一) 思想政治教育和党建工作基本情况 | 4 |
| (二) 学风建设情况 | 5 |
| (三) 校园文化建设 | 6 |
| (四) 日常管理服务工作 | 6 |
| 三、研究生培养相关制度及执行情况 | 7 |
| (一) 课程建设与实施情况 | 7 |
| (二) 导师选拔培训、师德师风建设情况 | 8 |
| (三) 学术训练 | 9 |
| (四) 学术交流 | 10 |
| (五) 研究生奖助情况 | 11 |
| 四、研究生教育改革情况 | 12 |
| (一) 人才培养 | 13 |
| (二) 导师队伍建设 | 13 |
| (三) 科学研究 | 14 |
| 五、研究生教育质量评估与分析 | 14 |
| (一) 学科自我评估情况 | 14 |
| (二) 学位论文抽检情况 | 15 |
| 六、改进措施 | 15 |
| (一) 持续扩大研究生招录渠道 | 15 |
| (二) 加强研究生思想政治教育 | 16 |
| (三) 加强研究生教育的国际化建设 | 16 |
| (四) 健全毕业生跟踪机制 | 17 |
| (五) 强化导师责任 | 17 |

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

中国计量科学研究院（以下简称“中国计量院”）成立于 1955 年，隶属国家市场监督管理总局，是国家最高的计量科学研究中心和国家级法定计量技术机构，属社会公益型科研单位。建院以来，中国计量院瞄准国际计量科学前沿，在国家经济建设、社会发展和科技进步中发挥了重要的支撑作用。

1980 年以来，中国计量院共有 82 项科技成果获得国家科学技术奖，省部级奖近 400 项。“十一五”以来中国计量院共获得国家科技进步奖 14 项，其中一等奖 4 项，二等奖 10 项。中国计量院现有国家计量基准 136 项，标准 399 项，有证标准物质 2195 项，国际计量局（BIPM）公布的国际互认的校准和测量能力 1816 项。

中国计量院自 1978 年开始招收硕士研究生以来，为我国计量领域培养了大批优秀人才。毕业生中，大多数继续从事计量等相关科研工作，有些已成长为行业领军人物，包括李天初院士等一批顶尖科学家，为我国计量事业的发展发挥了积极的作用。经过 40 年的发展，目前计量院拥有仪器科学与技术、化学 2 个一级学科硕士学位授予点，招生名额共为 22 人。

附表 1. 中国计量科学研究院一级学科硕士点一览表

| 序号 | 代码 | 名称 | 学位点门类 | 学位点级别 |
|----|------|---------|-------|-------|
| 1 | 0804 | 仪器科学与技术 | 工学 | 一级硕士点 |

| | | | | |
|---|------|----|----|-------|
| 2 | 0703 | 化学 | 理学 | 一级硕士点 |
|---|------|----|----|-------|

(二) 学科建设情况

中国计量院于 2011 年获批仪器科学与技术 and 化学一级学科硕士学位授权点，2012 年开始按一级学科招生。我院仪器科学与技术 and 化学 2 个一级学科涉及时间频率计量、热学计量、几何量计量、力声计量、电磁计量、无线电计量、光学计量、电离辐射计量、化学计量、生物计量、医学计量、环境计量等多个计量领域，培养方向广。为彰显办学特色，不断提升综合实力和社会影响力，我院鼓励学科各研究方向之间交叉、融合发展。

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 研究生招生情况

2021 年我院计划招收全日制学术硕士研究生 22 人，实际录取人数与计划招生人数一致，招生计划完成率 100%，实际报到人数 22 人。其中仪器科学与技术专业 15 人，化学专业 7 人。

2. 研究生在读情况

我院现有在读研究生共 66 人，2019 级、2020 级、2021 级各 22 人；仪器科学与技术专业 44 人，化学专业 22 人；男女比为 1.54；截至目前，在读研究生中，中共党员 16 名，占比 24%；共青团员 47 名，占比 71%。

3. 研究生毕业及学位授予情况

2021 年我院 22 位研究生按期毕业，共授予硕士学位 22 人，2018 级研究生被授予学位率达到 100%，如期取得学位率

为 100%。不存在肄业、退学、撤回学历学位证书等情况。

4. 研究生就业情况

2021 年我院 22 位硕士毕业生中有 2 人进入南开大学、北京航空航天大学继续深造攻读博士学位；20 人奔赴全国各地开启自己的职业新生涯，就业率达到 100%，就业形势良好。从就业去向来看，我院研究生大多进入国有企业和事业单位的科研工作岗位工作，有大部分毕业生从事计量领域相关的工作。

（四）研究生导师状况

目前，我院硕士研究生导师共 238 名，其中拥有正高级职称及以上导师 94 人，拥有副高级职称 144 人；其中 35 周岁以下的导师 27 名，占 11.34%；36-45 周岁的导师 131 名，占 55.04%；45 周岁以上的导师 80 名，占 33.61%。我院已形成一支年龄结构合理，科研力量雄厚的导师队伍，为培养优秀的硕士研究生队伍奠定扎实的师资基础。同时，硕士生师比将近 4:1，配备了充足的师资力量。

附表 2. 研究生指导教师统计表

| 专业技术职务 | 人数合计 | 35 岁以下 | 36 至 45 岁 | 46 至 55 岁 | 56 至 60 岁 | 具有研究生学位人数 |
|-----------------|------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 教授（或相当专业技术职务者） | 94 | 0 | 32 | 32 | 30 | 78 |
| 副教授（或相当专业技术职务者） | 144 | 27 | 99 | 18 | 0 | 141 |

我院研究生导师队伍中，多人享有国务院特殊津贴，为国务院特殊津贴专家；多人在国际计量委员会（CIPM）、国际计量局（BIPM）、国际计量技术委员会下设咨询委员会（CIPM/CC）、亚太区域计量合作组织（APMP）担任职务；多人受聘为清华大学、同济大学、华中科技大学、天津大学、湖南大学、北京化工大学、中国计量大学等多所高校兼职教授及硕博导师。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育和党建工作基本情况

我院历来重视研究生思想道德素质教育。并将思想道德教育、科学道德和学风建设相结合、互为发展。我院研究生工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人、以人为本，进一步完善研究生教育管理体系，助力研究生成长成才。我院严格按照教育部《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》的文件精神，建立起以研究生管理人员和研究生导师为主体的思想政治工作队伍。充分利用研究生招考和新生入学机会，强化考核和引导。在研究生报考资格审查和复试环节，侧重对政治素质和道德品质的考察，并将心理健康作为重要考核指标。同时，将爱国爱校教育、专业学习导航、学术道德教育、政策制度教育、新生党员教育、安全教育确定为研究生入学后的主要教育内容。我院各专业所（中心）充分重视，开展了富有实效的教育活动，通过唱响爱国主旋律、强化专业教育、

加强政策制度教育以及党员教育，引领研究生厚植家国情怀、促进角色转换、严格行为规范，为研究生理想信念持续导航，取得了良好效果。

我院高度重视研究生党建工作，要求各专业所（中心）充分发挥基层堡垒作用，在实践中锤炼党性。各专业所（中心）根据专业特点确定实践主题，采用集中或分散的方式积极开展实践，发挥实践在加强和改进学生思想政治工作中的重要作用，使广大学生党员在实践锻炼中了解国情、增长才干、拓宽视野、淬炼党性。以建党百年为主题，多举措开展宣传讲座、知识竞答等活动，弘扬党史文化。

（二）学风建设情况

科学道德的培养与学术规范的训练，一直是我院研究生培养过程的重要环节。我院定期分析学科学风建设存在的问题，制定有关学风建设的具体针对性措施，并把学风建设的结果直接作为计量科学研究所衡量工作、年度考核评估的重要指标，形成上下一致，齐抓共管的局面，共同推动学风建设。

我院积极推进“导师制”，有效指导学生学习，解决学生生活上的困难，引导学生树立正确价值观、成才观。积极引导开展科学研究，撰写科技论文，培养广大学生勤学多思、开拓创新的精神和能力。举办高水平的学术讲座、交流讲坛、学术沙龙等学术交流平台，以科研促学风。规定研究生应遵守共同的学术道德规范，遵守国家有关的保密法律和规章。要求在学位论文及其他发表的论文中，不允许出现

任何捏造数据、歪曲研究结果、或剽窃他人成果的行为。我院从招生伊始到目前均未发现学术不端的情况。

（三）校园文化建设

为营造浓厚的校园文化氛围，打造和谐向上的育人环境，学校积极开展校园文化与学术活动，本年度先后开展了实验室参观、研究生经验交流会、学术沙龙等文化活动，研究生学术氛围更加浓厚。积极举办研究生羽毛球、乒乓球友谊赛、通过组织和参与各类体育比赛，引导研究生在科研学习之余，“走出宿舍、走下网络、走向操场”，提高研究生身体素质，促进研究生的全面发展。

（四）日常管理服务工作

我院一直坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。

1. 完善相关机制与制度

我院重视研究生培养工作，在研究生奖励和资助机制方面，积极落实国家政策，帮助研究生顺利完成学业。为此，院内完善修订了《中国计量科学研究院研究生奖学金管理及实施办法》《中国计量科学研究院研究生公费医疗管理办法（试行）》等一系列文件，使研究生奖助学体系在政策上得到了有力的支持和保障。

我院不断完善研究生权益保障体系，先后制定和完善了多项规章制度，并将权益保障的相关内容细化，使其能够得到有效实施。此外，为更好地为研究生服务，及时反映研究

生生活、学习、科研等各方面权益诉求，我院设立专门的研究生权益保障邮箱，不定期向研究生群体推送生活及权益维护知识，收集研究生反映的日常生活和学习中所遇到的问题并实时解答。搭建起学校与广大研究生之间的桥梁纽带，使研究生正当权益合理有序地表达和维护，助推研究生成长成才。

2. 统筹做好常态化疫情防控工作

新冠疫情给学生管理工作带来了巨大的挑战，学生群体流动性强、聚集度高，其特殊性不言而喻。面对新冠疫情，我院坚决执行、快速响应国家、北京市和市场监管总局的工作部署，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要批示精神上来，严格疫情管控，宣传防控知识，做好政策解读，分享工作动态。对学生开展思想政治教育，要求学生遵守疫情防控规范，“不给国家添乱，不给家庭添乱”，引导研究生理性对待疫情、线上开展学业。

学生复学后，在守护学生们身体健康和生命安全的条件下，我院构建了学生“线上”管理新模式，确保学生招生、返院等工作平稳、有序、安全，全力保障教育教学秩序。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

鉴于我院的实际情况，我院研究生的基础课教学及考试委托中国科学院大学进行。研究生入学后第一年在中国科学院大学大学学习基础课，住在中国科学院大学雁栖湖校区，接受中国科学院大学的系统管理。根据我院和中国科学院大

学的规定，研究生在导师的指导下自主选定相关课程。

依托中国科学院大学优质的教学资源和雄厚的师资力量，我院研究生基础课课程教学质量得到了充分保障。在此基础上，我院为让学生尽快适应计量科研的内容，还设置了测量不确定度分析等专业平台课程，组织资深教学骨干走向讲台，鼓励学生选修。因计量领域涉及专业多，研究方向划分细，很多老师组织小班教学，甚至一对一教学，更有针对性的传达相关领域的专业知识，提高学生的学习效果。

我院定期举办研究生就业指导专题讲座，邀请专职就业教授进行指导，内容包括毕业生自我认知、心理调适、职业规划、简历撰写、面试技巧等方面。通过开展就业指导活动，服务毕业生职业发展，提升我院毕业生职场竞争力，推动研究生高质量就业。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

研究生导师队伍建设是学科建设的重要组成部分，导师的学术造诣水平、治学态度、科研作风、人格魅力等关乎学科的整体实力和水平，决定研究生的培养质量。

“立德树人”是我院研究生导师建立的核心标准，把教书育人作为研究生导师评价的核心内容，将人才培养中心任务落到实处，要求教师必须坚持德育为先，促进学生全面发展。我院制定《中国计量科学研究院研究生导师立德树人职责落实实施细则》，明确导师的责任与义务，建立导师“立德树人”考核及评价体系，对有违反师德行为的，实行一票否决。此《实施细则》重申德育在我院研究生工作中的首要位

置，同时也为我院研究生导师提出了更高的要求。

导师作为年青一代科研人员的引领者，对于树立学术威信、改善学术不良风气负有义不容辞的责任。我院积极强化导师学术道德建设，落实责任，发挥导师的榜样示范作用。具体可以归结为以下几点：一是加强自身学术道德教育，包括学术规范、学术精神、相关法律的学习等；二是建立科学的学术评价机制，从管理上杜绝师生的学术不良行为；三是实现有效的学术监督，多层次、多渠道进行管理与反馈。对有违师风师德、学术不端等不良行为，一经查实，从重严惩。

结合计量科学自身的定位，根据导师队伍的现状和发展规划，遵循公正、公开、公平的原则，建立健全内部遴选机制，确保导师队伍健康持续发展。

（三）学术训练

我院重视学生学术训练，鼓励学生将理论与实践相结合，扩大学生学术训练范畴，丰富训练形式，将论文写作、阅读与整理读书笔记、讲座、学术沙龙、学术辩论、学术研究、学术汇报、课题组会等形式纳入训练范畴，全方位培养学生自主研究能力。

我院研究生教育实行“导师负责制”，导师对研究生的学术训练进行直接指导，学生本人提出研究方向、思路和形式，并根据导师的指导开展具体的实验研究，形成相应资料和成果。我院在学术训练考核制度设计方面，重视激发学生的研究热情，鼓励学生与导师之间的互动以及学科间的交流，致力于通过有效的学术训练，全面提升学生进行独立自主研

究的基本能力。在考核方面，尊重多样化考核形式，将论文写作、学术交流、课题组研究汇报、实验分析讲解等形式纳入考核范畴，鼓励多样性成果将学术素质能力训练作为学术训练的关键。

（四）学术交流

学术交流体系构建是以尊重教育规律为前提的，要针对研究生所处的不同学习阶段有针对性地开展学术交流活动。对于低年级研究生，鼓励他们作为听众参与研究生学术论坛和现代科学与学科前沿讲座，让他们迅速适应角色转变，尽早完成从接受型学习到研究型学习模式的转变；对于修完研究生基础课程、在科研任务取得一定成绩的研究生，鼓励他们参与研究生学术论坛，在宣讲会上宣读自己的论文，与专家进行面对面地沟通与交流；对于在科学研究上特别出色的研究生，鼓励他们参加大型国际型学术交流活动 and 体验型学术交流活动，进一步拓宽学术视野；对于高年级研究生和在具备一定工程实践能力的优秀研究生，鼓励他们参与实践型学术交流，深入研究生实践基地，解决工程课题，提高实践能力，培养社会责任感。2021年，由于新冠疫情的影响，学术交流活动多数通过线上会议的方式进行，近三年来，我院硕士研究生均参与过学术交流，参与度100%。

附表 3. 硕士研究生参与国内外学术交流（部分）

| 序号 | 名称 |
|----|--|
| 1 | 14th International Conference on New Developments and Applications in Optical Radiometry |
| 2 | SPIE/COS Photonics Asia 2021 |
| 3 | 第十七届中国医学物理学术年会 |
| 4 | 中国计量测试学会电离辐射研讨会、全国光电测量标准化委员会（TC487）年会 |
| 5 | 十九届北京分析测试学术报告会暨展览会 |
| 6 | 北京色谱年会 |
| 7 | 三届“药物及诊断试剂研发与质控-测量与标准，质量与安全（TD-MSQS2020）”国际研讨会 |
| 8 | 国家气体标准物质研制及应用技术研讨会（第六届） |
| 9 | 第一届生态环境监测技术交流大会 |
| 10 | 第十八届北京分析测试学术报告会 |
| 11 | 第一届含氟温室气体论坛 |
| 12 | 第十届国际精密机械测量学术研讨会 |
| 13 | 环境光学监测技术进展学术报告 |
| 14 | MEMS 声矢量传感器技术学术报告 |
| 15 | 缺陷对氧化物材料性能的调控学术报告 |
| 16 | 液态金属的新奇物性研究和智能响应调控学术报告 |
| 17 | 海峡两岸无线科学与技术会议 |
| 18 | 超导医用磁共振成像系统 SAR 值测量技术研讨会 |
| 19 | 医用胶片打印机校准规范的讨论会议 |
| 20 | 辐射防护学会电离辐射计量 2021 年度学术研讨学会 |

（五）研究生奖助情况

本着一切从学生实际出发、有利学生学习的原则，我院采取了一系列措施，逐步完善研究生资助制度，改善研究生

奖励评比方式，建立多元化研究生奖助体系，促使优秀学生脱颖而出，帮助贫困学生克服经济困难，解除后顾之忧，全身心地投入到学习和科研中。

我院特设立研究生补助，自研究生入学起至毕业我院按月为学生发放补助，每月平均为 1390 元/人，覆盖率 100%。除此以外，为减轻学生的求学负担，我院免除学生的学费及食宿费用，研究生可于食堂免费就餐。

我院完善了相应的评奖评优制度，制定并出台了《中国计量科学研究院研究生奖学金管理及实施办法》，分别设立优秀学生特等奖学金、一等奖学金、二等奖学金以及优秀学生干部奖学金，为全面提升研究生培养质量提供了有效的激励机制。2021 年，我院开展了 2020-2021 年度研究生奖学金评定工作，经个人申请、所在部门推荐、院研究生奖学金评审专家组评审、公示，共计 20 人次获得奖学金，奖学金覆盖率将近 50%，发放奖学金合计近 5 万元。

四、研究生教育改革情况

我院研究生教育改革以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，面向世界科技竞争最前沿，面向经济社会发展主战场，面向人民群众新需求，面向国家治理大战略，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系。

（一）人才培养

我院在实施硕士生质量工程的过程中，对可能影响硕士生质量的各个环节都进行了一些有益的探索，重点在生源质量、学位标准、过程控制等方面加强质量控制。以系统构建“培养德智体美劳全面发展，在本门学科掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作能力”的研究生培养体系为目标，推动研究生培养重心向科研学术能力提升迁移，以服务需求、提高质量、突出特色为主线，结合学术前沿，突出学科特色优势，深化科教融合，注重人文素养和科学素质教育有机结合，强化科研学术能力为导向的课程设置，培养具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神、国际视野的高素质人才。

（二）导师队伍建设

1. 发挥导师言传身教作用，激励导师做研究生成长成才的引路人。

导师是研究生培养第一责任人，要了解掌握研究生的思想状况，将专业教育与思想政治教育有机融合，既做学业导师又做人生导师；要率先垂范，以良好的思想品德和人格魅力影响和鼓舞研究生；要培养研究生良好的学风，严格要求学生遵守科学道德和学术规范。

2. 推行导师团队制，发挥集体的力量

按“学科带头人+导师团队”模式指导研究生。在导师负责制基础上，实行导师团队培养制度。即根据不同学科方向培养研究生的规模，确立一个导师团队(或导师组)。通过

各导师的分工合作，从理论研究、实践技能、创新创业等方面对研究生进行全方位、多角度的综合能力培养，从而避免单个导师培养的局限性。每位导师都可以发挥个人的专业优势和特长，通过共同探讨和研究，发现自身知识结构的不足，拓宽知识面和学术视野，提高培养研究生的指导能力。同时，在个别导师出差、出国等情况下，也可以保证研究生科研、教学、培养的连续性。

（三）科学研究

为适应社会需求变化，加快学科专业结构调整。我院建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展新机制，按照单位自主调、市场调节调、国家引导调的思路，不断优化学科专业结构，健全机制。设立新兴交叉学科研究方向，支持战略性新兴产业发展。以“能力本位、市场需求、创新精神”为导向，重视学生德、智、体、美全面发展。培养适应国家、行业和区域经济需要，能熟练运用实验设备开展实验研究，解决计量专业领域的实际问题，有能力研究、建立、维护计量基准和计量标准，且具备一定创新精神、创业意识和创新创业能力，具有从事本专业实际工作和应用研究能力的高素质计量领域人才。

五、研究生教育质量评估与分析

（一）学科自我评估情况

我院积极响应创新性学位点合格评估工作的开展，为迎接新一轮学位授权点周期性合格评估，根据《国务院学位委

员会教育部关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》(学位〔2020〕26 号)制定了《中国计量科学研究院硕士学位授权点自我评估工作方案》，启动周期性合格评估工作。成立学校合格评估工作领导小组及专项工作小组，确定参加评估学位授权点范围，明确评估方式、评估程序以及时间进度安排，落实工作职责及工作要求，推进了 2 个硕士学位点的预评估工作，按要求对我院 0804 仪器科学与技术一级学科硕士学位授权点、0703 化学一级学科硕士学位授权点进行初步自我评估。

(二) 学位论文抽检情况

我院高度重视学位论文抽检工作，加强管理并完善机制，狠抓学位论文质量。从近三年的抽检结果来看，研究生学位论文总体质量稳中有进，成效明显，这与近年来狠抓学位论文质量密不可分。一方面督促各责任导师加强管理，对学位论文质量严加把控；另一方面研究生管理部门在服务、制度上不断完善，包括开展学位论文查重、加大论文公开监督力度、严格执行涉密论文管理制度等。截至 2021 年，我院硕士研究生毕业论文均通过专家评审，合格率 100%。

六、改进措施

(一) 持续扩大研究生招录渠道

中国计量院近年来发展迅速，拥有昌平与和平里两个院区，有充足的实验条件和先进的科研平台，国际互认的校准和测量能力不断上升。我院现有仪器科学与技术、化学两个

硕士学位授权点，目前两个授权点每年招生人数十分有限，这在一定程度上限制了学科点的发展。依据目前的软硬件条件，我院有能力承担更多的培养研究生的任务。对此，我院将进一步多维度继续拓宽研究生、联合培养研究生招生渠道：一是向上级主管部门提出申请，争取扩大研究生招生规模；二是出台相关政策，鼓励院导师以第一导师身份招收高校研究生，扩大院招生范围；三是建立与高水平高校的战略合作关系，加强对高校联合培养学生的投入，积极与高校建立合作，让更多的高素质的高校研究生来我院学习，持续拓宽联合培养研究生招生渠道，为我院科研事业发展提供人智基础。

（二）加强研究生思想政治教育

我院将进一步完善思政工作体系，加强研究生思想道德教育，立德树人，以德为先。一是加强研究生思政课程体系与教学体系建设，开全开好研究生思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；二是加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务；三是发挥导师言传身教作用，激励导师做研究生成长成才的引路人，了解掌握研究生的思想状况，培养研究生良好的学风，严格要求学生遵守科学道德和学术规范；最后是提高党建工作水平，强化党组织战斗堡垒作用，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。

（三）加强研究生教育的国际化建设

中国计量院积极参与国际和区域计量组织活动，作为全球十八个国家成员之一，派员担任国际计量委员会委员，参

与国际计量组织领导机构的重大决策，作为国家计量院在国际计量局框架下签署《国家测量标准与校准测量证书互认协议》。与美、俄、英、德、韩、日、澳等 10 多个国家计量院签署双边或多边科技合作协议，开展多专业、深层次、富有实效性的科技合作和人员交流，并积极为发展中国家提供技术援助和服务。作为我院研究生，常常也能参加到国际相关课题的研究中，但由于我院招生规模、培养模式等方面的限制，派遣研究生出国进行交流较为困难。

后续，我院将进一步强化研究生教育国际化建设。一是在今后将继续加大研究生参与国际化课题的人次和数量；二是我院每年引进一定数量留学回国的研究人员，可以通过组织多种形式的分享交流会，传授在国外学习与工作的经验，通过多维度的方式加强我院研究生教育的国际化建设。

（四）健全毕业生跟踪机制

我院将逐步健全并完善毕业生的长效跟踪机制，提升人才培养质量。进一步转换思路，在现有的毕业生就业签约、升学调查与校友职业发展状况调查反馈工作基础上，将毕业生就业发展跟踪反馈与招生培养、就业指导等各环节形成闭环联动机制，将毕业生就业发展情况进行分析整合，从而对我院研究生教育教学整体工作形成一定的指导。

（五）强化导师责任

我院将进一步强化研究生导师责任，加强研究生培养过程管理，健全研究生指导教师遴选、聘用、培训和考核机制，完善研究生指导教师培训管理办法、优秀研究生指导教师及

团队评选办法、研究生培养过程管理规定，落实研究生指导教师年度培训制度，推选一批在研究生培养方面有影响力、成绩突出的优秀指导教师及团队，发挥优秀指导教师及团队的引领示范作用。